

SKENARIO PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Purwantoto 2
Kelas/Semester	: 5 (Lima)
Tema	: Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema	: Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan (Subtema 2)
Pembelajaran	: 1 sd 6
Alokasi Waktu	: 1 Minggu
Muatan Pelajaran	: PPKn, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, SBdP
Pelaksanaan	: 5 sd 11 September 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Melalui video pembelajaran dan penugasan diharapkan peserta didik dapat memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari secara benar
2. Melalui kegiatan membaca diharapkan peserta didik dapat mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana secara tepat.
3. Melalui video pembelajaran dan penugasan diharapkan peserta didik dapat menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia secara benar.
4. Melalui video pembelajaran dan penugasan diharapkan peserta didik dapat menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa secara benar.
5. Melalui video pembelajaran dan penugasan diharapkan peserta didik dapat memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Peserta didik membuka video pembelajaran tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat pada link <https://youtu.be/ReBzUtSC6bc>
2. Peserta didik membuka video pembelajaran tentang aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada link <https://youtu.be/YWkVpeenViE>. Kemudian peserta didik membaca bacaan yang ada di dalam buku siswa Tema 2.
3. Peserta didik membuka video pembelajaran tentang gangguan organ pernapasan pada manusia pada link <https://youtu.be/0nZw6SGhQe4>
4. Peserta didik membuka video pembelajaran tentang Jenis-Jenis Usaha Ekonomi Masyarakat pada link <https://youtu.be/vfZ8zQFdOH4> dan <https://youtu.be/a-TrfWmGiF8>
5. Peserta didik membuka video pembelajaran tentang karya tari daerah menggunakan properti pada link <https://youtu.be/cWJ6GZzmImw>
7. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang penjelasan dari video pembelajaran yang telah diberikan melalui grup WA kelas 5

C. PENILAIAN/TAGIHAN PEMBELAJARAN:

1. Gangguan pernapasan pada manusia

Carilah sebuah informasi tentang virus Covid 19 melalui media apapun dan salinlah ke dalam buku tugasmu!

	bronkus normal	bronkus sakit
Gejala awal penyakit asma	Perbedaan bronkus pada penderita asma dan bukan penderita asma	
berupa:		
1.	batuk terutama pada malam atau dini hari,	
2.	sesak napas,	
3.	napas berbunyi yang terdengar jika pasien mengembuskan napasnya,	
4.	rasa berat di dada, dan	
5.	dahak sulit keluar.	

Dalam perkembangannya pasien berpenyakit asma dapat mengalami gejala berat. Gejala berat adalah keadaan gawat darurat yang mengancam jiwa. Gejala berat asma meliputi:

1. serangan batuk hebat,
2. sesak napas yang berat,
3. napas tersengal-sengal,
4. sianosis (kulit kebiruan) yang dimulai dari sekitar mulut,
5. sulit tidur (posisi tidur yang nyaman adalah dalam keadaan duduk), dan
6. kesadaran menurun.

2. Memahami karya tari daerah menggunakan properti

1. Apa yang dimaksud properti tari?
2. Benda apa yang dapat digunakan menjadi properti tari?
3. Apa dasar pemilihan suatu benda digunakan sebagai properti tari?
4. Apa fungsi properti tari?

3. Tanggung jawab sebagai warga masyarakat

1. Hak sebagai Warga Masyarakat

Hak berarti sesuatu yang mutlak menjadi milik seseorang dan penggunaannya tergantung kepada orang yang bersangkutan. Jadi, hak warga masyarakat adalah sesuatu yang mutlak menjadi milik seseorang yang berkedudukan sebagai warga masyarakat. Bentuk hak warga masyarakat seperti berikut.

- a. Mendapatkan perlindungan hukum.
- b. Mendapatkan pekerjaan dan penghidupan yang layak.
- c. Menikmati lingkungan bersih.
- d. Hidup tenang dan damai.
- e. Bebas memilih, memeluk, dan menjalankan agama.
- f. Berpendapat dan berorganisasi.
- g. Mengembangkan kebudayaan daerah.

2. Kewajiban sebagai Warga Masyarakat

Kewajiban berarti sesuatu yang harus dilakukan dengan penuh rasa tanggung jawab. Jadi, kewajiban warga masyarakat adalah sesuatu yang harus dilakukan seseorang sebagai warga masyarakat dengan penuh rasa tanggung jawab. Bentuk kewajiban warga masyarakat seperti berikut.

- a. Mematuhi aturan atau norma yang berlaku dalam masyarakat.
- b. Menjaga ketenangan dan ketertiban lingkungan masyarakat.
- c. Mengikuti kegiatan yang ada di lingkungan RT, RW, atau desa setempat, misalnya kegiatan kerja bakti, gotong royong, dan musyawarah warga masyarakat setempat.
- d. Menghormati tetangga di lingkungan tempat tinggal.
- e. Membantu tetangga yang terkena musibah.
- f. Menjaga kebersihan lingkungan tempat tinggal.

4. Jenis-Jenis Usaha Ekonomi Masyarakat

Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat

Dalam kehidupan sehari-hari, kita tidak lepas dari kegiatan ekonomi. Apa sajakah kegiatan ekonomi yang dilakukan sehari-hari? Kegiatan ekonomi meliputi kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi. Ketiga kegiatan ekonomi ini saling berkaitan satu sama lain. Satu kegiatan ekonomi terhambat akan mengganggu kegiatan ekonomi lainnya.

1. Produksi

Apa itu produksi? Amatilah kegiatan ekonomi perajin gerabah! Seorang perajin akan mencari tanah liat sebagai bahan baku. Tanah liat ini diolah menjadi berbagai bentuk, misalnya gerabah. Gerabah yang sudah dibuat akan dijemur kemudian dibakar. Proses akhir, gerabah tersebut diwarnai kemudian dijual kepada konsumen. Dari ilustrasi tersebut dapat dikatakan seorang perajin telah melakukan kegiatan produksi. Jadi, produksi adalah kegiatan menghasilkan barang dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup. Orang yang melakukan kegiatan produksi disebut produsen. Coba kamu berikan contoh kegiatan produksi yang terdapat di sekitar tempat tinggalmu.



Kegiatan produksi berpengaruh terhadap kesejahteraan pemilik sumber daya ekonomi dan produsen. Bagi pemilik sumber daya ekonomi, adanya proses produksi memungkinkannya memperoleh balas jasa. Balas jasa ini berupa sewa, bunga modal, ataupun gaji. Dengan balas jasa ini, pemilik sumber daya ekonomi dapat memenuhi kebutuhan hidup secara memuaskan. Sementara itu, bagi produsen adanya proses produksi menyebabkan produsen memperoleh keuntungan. Selanjutnya, keuntungan tersebut digunakan untuk menjaga kelangsungan usaha dan memenuhi kebutuhan hidup. Ini dilakukan dalam upaya mencapai kesejahteraan hidup.

2. Distribusi



Produksi barang siap didistribusikan

Setiap hari kamu makan dan menggunakan pakaian. Bahan makanan tersebut dihasilkan di suatu daerah tertentu. Pakaian juga diproduksi di daerah tertentu. Untuk mendatangkan bahan makanan dan pakaian diperlukan kegiatan penyaluran. Kegiatan inilah yang disebut distribusi. Jadi, distribusi adalah kegiatan menyalurkan hasil produksi dari produsen ke konsumen. Orang yang melakukan kegiatan ini disebut distributor. Kelancaran distribusi barang membutuhkan sarana transportasi dan akses yang memadai. Tujuannya agar hasil produksi dapat segera sampai konsumen dengan cepat dan tepat.

3. Konsumsi

Perhatikan aktivitas teman sekolah ketika waktu istirahat! Ada yang jajan di kantin, ada pula yang makan bekal dari rumah. Jajan di kantin dan makan bekal termasuk kegiatan konsumsi. Tidak hanya menghabiskan

barang, kegiatan yang dapat mengurangi nilai guna barang juga termasuk kegiatan konsumsi. Misalnya, kamu mengenakan seragam dan sepatu ketika sekolah.



Sumber: Dok. Kemdikbud

Kegiatan Konsumsi

Konsumsi diartikan kegiatan menghabiskan atau mengurangi nilai guna barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan hidup. Orang yang melakukan kegiatan konsumsi disebut konsumen. Untuk mengonsumsi barang atau jasa, masyarakat mengeluarkan pengorbanan tertentu. Pengorbanan dapat berupa uang atau waktu. Dengan mengonsumsi barang atau jasa, masyarakat berusaha memperoleh kepuasan optimal. Ini dilakukan untuk mencapai taraf hidup sejahtera.

5. Klarifikasi Informasi dengan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana

Dari bacaan "Kuldesak Lantaran Jerebu" di atas, buatlah pertanyaan dengan kata tanya apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa. Kemudian tuliskan jawaban dari pertanyaan tersebut. Tulislah dalam bentuk tabel seperti contoh berikut.

Kata Tanya	Pertanyaan	Jawaban
Apa	1. Apa penyebab asap di Riau?	1. Penyebab asap di Riau adalah kebakaran hutan.
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
	5.	5.
Siapa	1. Siapa nama narasumber yang memboyong keluarganya ke luar kota dalam berita tersebut?	1. Narasumber yang memboyong keluarganya ke luar kota dalam berita tersebut bernama Asep Dadan Muhandana.
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
	5.	5.

Kata Tanya	Pertanyaan	Jawaban
Di mana	1. Di mana kebakaran hutan terjadi?	1. Kebakaran hutan terjadi di Sumatra Selatan dan Jambi.
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
Bagaimana	1. Bagaimana upaya penduduk Riau menyelamatkan diri dari bahaya asap?	1. Sebagian penduduk Riau ke luar wilayah sementara waktu untuk menyelamatkan diri dari bahaya asap.
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
Mengapa	1. Mengapa langkah meninggalkan Riau sementara waktu dianggap tepat?	1. Langkah meninggalkan Riau sementara waktu dianggap tepat karena angin membawa asap kebakaran dari Sumatra Selatan dan Jambi ke Riau.
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.

Mengetahui
Kepala SDN Purwanto 2 Malang


Drs. PRIYO HADI WIJAYANTO, M.Pd
NIP. 19670617 199201 1 001

Malang, 4 September 2020
Guru Kelas VB


RUDITA ANES CANDRA NEGARA, S.Pd