

SKENARIO PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Purwantoto 2
Kelas/Semester	: 5 (Lima)
Tema	: Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
Sub Tema	: Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 2)
Pembelajaran	: 1 sd 6
Alokasi Waktu	: 1 Minggu
Muatan Pelajaran	: PPKn, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, SBdP
Pelaksanaan	: 22 Juli sd 4 Agustus 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Melalui video pembelajaran dan penugasan diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari secara benar
2. Melalui video pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis secara tepat.
3. Melalui video pembelajaran dan penugasan diharapkan peserta didik dapat menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia secara benar.
4. Melalui video pembelajaran dan penugasan diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi secara benar.
5. Melalui video pembelajaran dan penugasan diharapkan peserta didik dapat memahami gambar cerita secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Peserta didik membuka video pembelajaran tentang nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari pada link <https://youtu.be/Jn5uxwHmpw>
2. Peserta didik membuka video pembelajaran tentang ide pokok setiap paragraf pada link <https://youtu.be/UgItVbR15I4>
3. Peserta didik membuka video pembelajaran tentang organ gerak hewan dan manusia pada link <https://youtu.be/6PZuzmzrGcQ>
4. Peserta didik membuka video pembelajaran tentang karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi pada link <https://youtu.be/ADwIfyVts?list=TLPQMDkwNzIwMjAo1kTiPkMgpg>
5. Peserta didik membuka video pembelajaran tentang memahami gambar cerita pada link <https://www.youtube.com/watch?v=heFWGzaVps8>
6. Peserta didik mengamati video pembelajaran
7. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang penjelasan dari video pembelajaran yang telah diberikan melalui grup WA kelas 5

C. PENILAIAN/TAGIHAN PEMBELAJARAN:

1. Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis

Bersepeda

Bersepeda merupakan kegiatan yang menyenangkan sekaligus menyehatkan. Sepeda bisa dikatakan sebagai alat transportasi darat yang murah, praktis, dan mudah dikendarai. Banyak orang memanfaatkan sepeda untuk pergi ke kantor, sekolah, pasar, dan lain-lain. Sepeda juga ramah lingkungan karena tidak menggunakan bahan bakar minyak sehingga tidak menimbulkan polusi. Selain itu, dengan bersepeda juga dapat menjaga dan meningkatkan kesehatan tubuh kita.



Baca dan pahami teks tentang bersepeda, kemudian ceritakan kembali isi teks tersebut kepada teman sebelahmu sesuai dengan bahasa dan pemahamanmu sendiri tanpa melihat buku.

Lakukan secara bergantian dengan temanmu.

Pada saat temanmu bercerita, tuliskan ide pokok cerita temanmu tersebut.

Paragraf	Ide Pokok
1	Bersepeda merupakan kegiatan yang menyenangkan sekaligus menyehatkan.
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Bersepeda dapat mengencangkan otot-otot tubuh. Bersepeda tidak hanya melibatkan bagian kaki saja. Bahkan, banyak orang yang menganggap bersepeda hanya dapat mengencangkan otot-otot bagian betis dan paha saja. Namun sebenarnya, bersepeda merupakan latihan fisik yang hampir melibatkan setiap bagian tubuh. Selain memperkuat otot-otot bagian kaki dan paha, bersepeda secara rutin juga akan mengencangkan otot-otot bagian belakang, pinggul, dan lengan.

Jika bersepeda secara rutin, kesehatan jantung kita akan tetap terjaga. Selama bersepeda, jantung berdetak lebih cepat dari biasanya. Efek positif terhadap jantung ini tentunya juga akan membawa efek-efek positif lainnya seperti melancarkan peredaran darah dan oksigen. Dengan demikian kita bisa terhindar dari munculnya gangguan-gangguan yang berkaitan dengan jantung dan peredaran darah dalam tubuh.

Salah satu pilihan yang bijak untuk menjaga stamina dan daya tahan tubuh adalah dengan bersepeda. Bersepeda secara rutin dapat meningkatkan stamina dan daya tahan tubuh. Hal ini akan membuat kamu selalu bugar dan berenergi setiap harinya.

Bersepeda juga merupakan olahraga yang dapat membakar kalori dalam tubuh. Oleh karena itu, bersepeda dapat menurunkan berat badan. Timbunan lemak-lemak dalam tubuh kita yang menyebabkan kegemukan akan terbakar dan lambat laun akan hilang. Tubuh kita pun akan kembali menjadi ideal.

Oleh karena bisa membakar kalori dalam tubuh, maka bersepeda juga dapat menurunkan risiko terkena penyakit diabetes. Penyakit diabetes disebabkan karena tingginya kadar gula dalam darah. Kadar gula dalam darah bisa tinggi karena gula (glukosa) yang kita konsumsi setiap hari dalam tubuh kita berubah menjadi kalori dan tidak mampu kita ubah menjadi energi. Timbunan kalori tersebut akan memicu meningkatnya kadar gula dalam darah. Adapun penyakit diabetes sendiri bisa menjadi penyebab munculnya penyakit-penyakit lainnya, seperti jantung, stroke, kulit, mata, ginjal, dan penyakit lainnya.

Manfaat bersepeda lainnya adalah mengurangi stres. Seperti yang telah dijelaskan di atas, bahwa bersepeda merupakan kegiatan olahraga yang menyenangkan. Bersepeda memberikan hiburan tersendiri bagi kita. Pada waktu pagi dan sore hari untuk bersepeda sambil melihat-lihat indah pemandangan dan suasana sekitar cukup efektif untuk mengurangi stres.

disarikan dari: www.ceritauntukkehidupanmu.com

2. Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.

Ayo Mengamati



Pasangkan antara gambar dengan keterangan menggunakan garis!



Tulang pada Lengan Manusia

- Tulang lengan atas
- Tulang hasta
- Tulang pengumpil
- Tulang pergelangan tangan
- Tulang telapak tangan



Tulang pada Kaki Manusia

- Tulang paha
- Tulang kering
- Tulang betis
- Tulang tempurung lutut
- Tulang pergelangan kaki
- Tulang telapak kaki
- Tulang jari kaki

3. Memahami gambar cerita

Asyik sekali ya, aktivitas membaca itu? Apalagi jika membaca sebuah buku secara menyeluruh. Pada saat membaca buku, sebenarnya isi dari sebuah buku sudah dapat kita terka atau prediksi sebelumnya dengan melihat sampul atau cover buku tersebut. Karena memang sampul cover buku merupakan bagian buku yang berupa gambar ilustrasi yang bisa mewakili isi buku.

Cover atau sampul buku merupakan ceminan dari keseluruhan isi buku. Cover atau sampul merupakan bagian terluar dari buku yang terdiri atas dua sisi, yakni depan dan belakang. Kedua sisi ini saling mendukung dan melengkapi serta menguatkan isi dari buku.

Cover yang baik adalah yang bisa mempengaruhi dan menarik minat orang untuk membaca isi buku secara keseluruhan. Untuk itu, maka sebuah cover harus memenuhi unsur-unsur berikut.

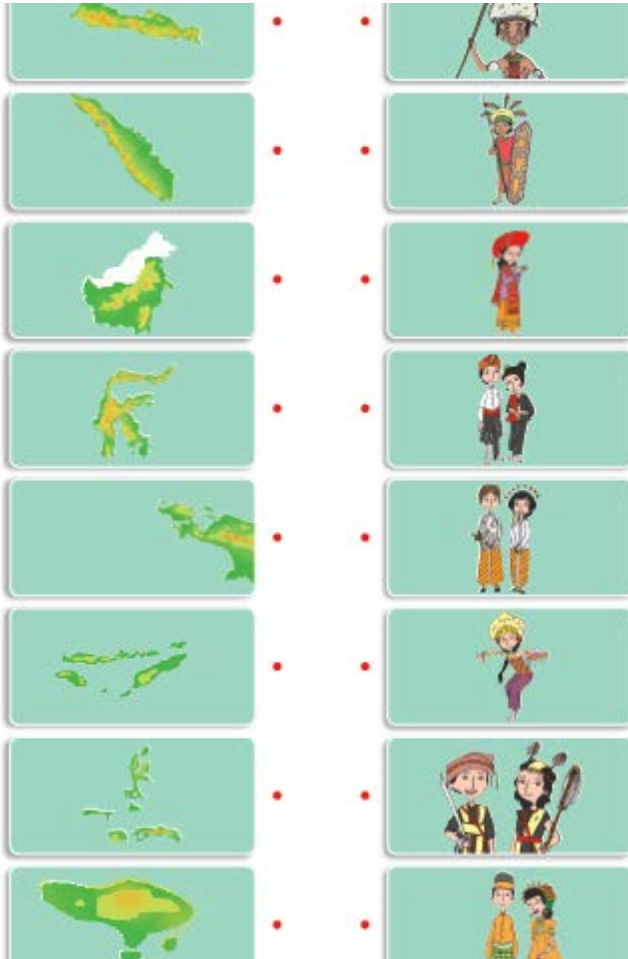
1. Terdapat judul dengan pemilihan jenis huruf yang menarik dan mencolok.
2. Terdapat kalimat penjelas judul yang singkat dan mudah dipahami.
3. Terdapat nama penulis.
4. Terdapat identitas penerbit.
5. Menyertakan gambar yang menarik.
6. Terdapat sinopsi isi buku pada sisi belakang.
7. Terdapat identitas buku pada punggung buku.

Coba kamu perhatikan contoh cover berikut.



Sekarang giliranmu untuk membuat gambar pada cover atau sampul buku. Kamu dapat membuatnya berdasarkan isi bacaan yang berjudul Penyandang Cacat yang Sukses.

4. Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.



5. Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Berikut beberapa contoh perilaku yang tidak mencerminkan nilai-nilai Pancasila.

Lingkungan	Perilaku yang Tidak Sesuai dengan Nilai-Nilai Pancasila
Sekolah	- Memilih teman hanya yang kaya saja - Tidak mau meminjamkan peralatan sekolah kepada teman. - Menyontek - Berkelahi - Tidak mau mengikuti upacara bendera - Mengejek teman
Rumah	- Tidak melaksanakan ibadah sesuai dengan agamanya - Tidak mau berbagi makanan dengan anggota keluarga yang lain - Bermalas-malasan - Membantah orang tua - Memaksakan kehendak kepada anggota keluarga - Berbohong
Masyarakat	- Tidak mau menjenguk tetangganya yang sakit - Melarang orang lain melakukan peribadahan sesuai dengan agamanya - Minum-minuman keras dan berjudi - Tidak mau mengikuti kegiatan kerja bakti, ronda, dan rapat lingkungan - Suka pamer kekayaan - Mencuri - Menganiaya teman - Melakukan kekerasan

Mengetahui
Kepala SDN Purwantoro 2 Malang


Drs. PRIYO HADI WIJAYANTO, M.Pd
NIP. 19670617 199201 1 001

Malang, 27 Juli 2020
Guru Kelas VB


RUDITA ANES CANDRA NEGARA, S.Pd